

## Lavorare a scuola su “Storia funambola”

### Due possibilità:

- prima lettura autonoma per la classe terza della primaria
- lettura ad alta voce in classe, prime due classi della primaria o ultimo anno scuola dell'infanzia

### Trama:

Stella non ama vestirsi di rosa e giocare con i peluche: sogna di imparare a camminare su un filo nel cielo, e si costruisce con il lego un'intera Terra funambola. Il giorno in cui quella Terra diventa vera, e Stella ci viene trascinata dentro da Pi-Blu e dagli altri suoi pupazzi acrobati, scopre che per salvare il Piccolo deve affrontare belve e briganti furfanti, alte montagne e feroci pirati. Un viaggio avventuroso, pieno di sorprese, in cui nessuno è ciò che sembra: perché Stella non è l'unica, a volersi ribellare contro il ruolo che il mondo le ha cucito addosso.

### Spunti su cui lavorare:

- gli stereotipi su maschi/femmine, deboli/forti, buoni e cattivi
- l'amicizia,
- il coraggio
- l'aiuto ai più deboli
- il grande mistero del giocare: “sono davvero io che faccio parlare e muovere i miei giocattoli, o è la loro magia che fa muovere me?”
- il confine fra immaginazione e realtà
- i pupazzi come “oggetti”, come compagni di vita, come proiezione di noi stessi/e, e...
- ...qualsiasi altro pensiero venga in testa a chi legge!

### Strumenti di lavoro:

- discussione in classe
- disegni
- drammatizzazioni
- poesie e altre forme di scrittura e...
- ...qualsiasi altro modo per stimolare la creatività!

### Altri suggerimenti, dal sito **Storie girandole** (<http://storiegirandole.it/quella-funambola-di-stella>)

- Partite dai loro giochi d'immaginazione, raccontate i vostri e aiutateli a tirar fuori le loro impressioni sulla storia.
- Fate **giochi teatrali** che sovvertono i luoghi comuni su i ruoli di genere, come ad esempio un mimo dei mestieri (è necessario **prima** lavorare su **i propri stereotipi!**)
- Inventate insieme, in classe, una storia con i giochi presenti (questo gioco lo dovete rimandare, lo so!)
- **Versione due** del gioco di sopra: coinvolgete le famiglie e fatevi mandare una foto di un gioco di ogni bambino e lavorate con le immagini.
- **Versione tre** del gioco di sopra: usate i cataloghi dei negozi di giocattoli (io li igienizzo spruzzandoli di alcol e facendoli asciugare).